

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кулаевская средняя общеобразовательная школа  
Пестречинского муниципального района РТ»

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29»августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  /О.Н. Луканихина/	«Утверждаю» Директор МБОУ «Кулаевская СОШ» С.В.Осипова Приказ № 6 от «29»августа 2025г.
---	--	--

*Рабочая программа кружка  
«Эко- Мир»*

*2025- 2026 уч.г.*

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка "Эко- Мир" составлена на основе Основной образовательной программы МБОУ Кулаевская СОШ. Программа рассчитана на 36 учебных недель, всего 72 занятия и составлена с учетом праздничных дней и расписания уроков.

Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа: программа кружка рассчитана на детей 11-15 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Любовь к природе – великолепное чувство. Оно помогает человеку стать добре, ответственнее, справедливее. Убеждения человека формируются с детства. Чувства и ум ребенка развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Одна из главных нравственных задач стоящих перед педагогами, воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к природе.

Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, обижать животных, мусорить.

« Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть и простая человечность.

В настоящее время ценностью экологического образования становится развитие личности через приобщение его к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья. У ребенка закладывается фундамент личности, его многогранных отношений с природой и обществом, чему способствуют природные предпосылки: познавательная направленность на изучение окружающего мира, в первую очередь природного, а так же активное усвоение общечеловеческих ценностей и нормативов поведения.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в школе, рассчитанной на весь период обучения. Причем знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыbach, птицах, зверях, которые их окружают, не замечают красоты природы, не отмечают сезонных изменений и т.д..

Предлагаемая программа отличается новизной. Она отличается от школьных программ практической направленностью. Изучая экологию как науку, учащиеся убеждаются на практике в необходимости защиты окружающей среды. Сегодняшний школьник должен не только брать у природы, но и заботиться о ней, любить ее, разумно и рационально использовать ресурсы. Программа предусматривает не только формирование теоретических знаний по экологии, но и расширение его кругозора.

Она способствует развитию: наблюдательности, внимательности, бережного отношения к природе родного края, творческих способностей, краеведческого кругозора. Например, такие циклы занятий как: календарь природы своими руками, приметы и время года и другие.

Образовательная программа экологического кружка « Эко-мир» носит художественно-эстетическую, эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность. Программа рассчитана на 1 года обучения и разработана для учащихся 5-8 классов. Составляет 130 часа в течение учебного года. В основе данной экологической программы – принцип необходимости формирования знаний о единстве живой и неживой природы, взаимосвязи и взаимодействии природы и человека. Реализуя на практике образовательный принцип единства сознания и деятельности детей, в программе представлены разнообразные виды деятельности: познавательная, учебная, творческая, общение с объектами природы на практике, игровая, исследовательская и проектная. Огромное значение придается формированию эмоционально – нравственному отношению к природе, развитию эстетических мотивов ее восприятия.

## **Цель и задачи программы**

Цель: Формирование экологической культуры и осознанного отношения к природе у детей и подростков через практические занятия, экскурсии и творческие проекты. План позволит участникам кружка активно изучать окружающий мир, развивать чувство ответственности перед природой и формировать полезные привычки для сохранения нашей планеты.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- владеть системой экологических знаний
- обучать обрабатывать и оформлять полученные материалы и творческие работы
- проводить исследования и опыты

#### **Развивающие:**

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- развивать творческие способности у детей;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### **Воспитательные:**

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;

## **Формы, методы, приемы обучения**

Для каждого уровня освоения программы характерными методами являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый или эвристический, исследовательский

Основной формой организации образовательного процесса является:

- беседа
- дискуссии
- игры
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация

## **Планируемые результаты**

- Воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды у школьников.
- Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
- Повышение общей экологической культуры учащихся.
- Улучшение экологической ситуации на пришкольном участке.

- Получение учащимися навыков исследовательской работы, подготовки презентаций, выступлений, докладов на заданную тему;
- Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- Оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- Умение работать с гербарием, составлять коллекции.
- Заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды;
- Улучшение отношений среди учащихся, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- Овладение детьми методиками наблюдений (создание и ведение календаря природы, отмечание примет времени года, явлений природы и т.д.)
- Посадка цветов на пришкольном участке и уход за ними,
- Ведение школьниками просветительской работы внутри школы (листовки, плакаты и др.)
- Участие школьников в экологических играх, фестивалях, акциях.
- Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения природной тематики.
- Проведение среди школьников фотоконкурсов, выставок изобразительного, декоративно-прикладного творчества природной тематики.
- Знание животного и растительного мира родного края.
- Умение мастерить кормушки и правильно кормить зимующих птиц.

**Учебно – тематический план:**

<b>Номер раздела</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Раздел 1 Водная часть	1	Вводное занятие, знакомство, введение в курс обучения. Экологические памятки.	2	1	1
	2-3	«Природа глазами детей» - устное и изобразительное творчество детей на заданную тему: «Что я люблю в природе»	4	2	2
Раздел 2 Яркая осень	4	Экскурсия в природу « Единство живого и неживого в окружающем нас мире»	2	2	-
	5-6	«Осенняя палитра» - поделки из листьев « Осенний пейзаж» -конкурс рисунков « Яркая осень»	4	2	<u>2</u>
	7-8	«Календарь природы своими руками. Сентябрь» (Цикл занятий в течение учебного года)	4	1	3
	9	«Осеннее настроение» - изготовление открыток	2	-	2
	10	«Приметы и времена года. Осень» - игровая презентация (Цикл занятий в течение учебного года)	2	1	1
	11-12	«Защитим природу вместе» ( Всемирный день охраны мест обитания -6 октября) -Игровая презентация -изготовление экологических плакатов.	2	1	1
	13	Изучение деревьев и кустарников на пришкольной территории. Уборка листьев на пришкольной территории	2	-	4
	14-15	Презентация о красоте деревьев Аппликация « Чудо-дерево»	2	1	1
	16-17	«Календарь природы своими руками. Октябрь» (Цикл занятий в течение учебного года»	4	1	3
	18-20	«Зимующие птицы» - игровая презентация -изготовление кормушек из подручного материала	6	1	5
	21	Викторина « Путешествие в страну Экологию»	2	2	-
	22-23	«Путешествие в березовую рощу» - игровое занятие -поделка из пластилина и	4	2	2

		природного материала «Осенняя сказка»			
	24-25	Конкурс экологических фотографий « Осень»	4	1	3
	26-27	Эко-Азбука	4	1	3
Раздел 3 Зимушка-зима	28-29	«Приметы и время года. Зима» (Цикл занятий в течение года) -Игровая презентация -Мастер-класс «Снежинки»	4	2	2
	30	«Подарок для птиц» презентация на тему чем можно кормить зимующих птиц. Подготовка корма для птиц и распределение его по кормушкам на пришкольном участке.	2	1	1
	31-32	«Календарь природы своими руками. Декабрь» (Цикл занятий в течение учебного года)	4	1	3
	33	«Изготовление елочных украшений своими руками»	2	-	2
	34-35	Интеллектуальная экологическая игра «Почемучки»	4	4	-
	36-37	«Домашние любимцы. Кошки» - рассказ о своем питомце - сочинение сказки от лица питомца	4	2	2
	38-39	«Домашние любимцы. Собаки» - рассказ о своем питомце - сочинение сказки от лица питомца	4	1	3
	40-41	«Календарь природы своими руками. Январь» (Цикл занятий в течение учебного года)	4	1	3
	42-43	Животные леса. Презентация. Творческая работа.	4	2	2
	44	Конкурс экологических фотографий « Зима»	2		2
	45-46	«Календарь природы своими руками. Февраль» (Цикл занятий в течение учебного года)	4	1	3
	47-48	«Музыка Земли» Презентация о звуках природы, творческая работа на заданную тему.	4	1	3
Раздел 4 Весна - красна, и Лето - егоза.	49-50	«Приметы и время года. Весна» (Цикл занятий в течение года) -Игровая презентация -Мастер-класс «Подарок ко дню весны»	4	1	3
	51-52	«Календарь природы своими руками. Март» (Цикл занятий в течение учебного года)	4	1	3
	53-54	В маленьком семени прячется	4	1	3

		растение. Развитие растений из семени. Условия необходимые для прорастания семян.			
53		Экологическая игра « Научи ухаживать за растением!» - презентация о комнатных растениях	2		2
54		«Календарь природы своими руками. Апрель» (Цикл занятий в течение учебного года)	2	1	2
55-56		Аппликация-фантазия « Цветок радости». «Придумай сказку о любимом цветке»	4	1	3
57		Народные традиции и обычаи, связанные с природой.	2	1	1
58-59		Конкурс экологических фотографий « Весна»	4	1	3
60		«Календарь природы своими руками. Май» (Цикл занятий в течение учебного года)	2	1	1
61-62		Мини – исследование: « Под нашими ногами» Конкурс рисунков на тему «Природа-человеку, человек – природе»	4	1	3
63		«Цветущая клумба». Посев цветов на пришкольном участке.	2	1	1
64-65		«Приметы и время года. Лето» -игровая презентация - мастер –класс « Солнышко»	4	1	3

### Содержание программы 1-го года обучения

#### Раздел 1. Вводная часть (6 ч.)

Знакомство с программой, обзор основных тем курса в игре «Путешествие начинается». Экологические памятки.

«Природа глазами детей» - устное и изобразительное творчество детей на заданную тему: «Что я люблю в природе»

#### Раздел 2. Яркая осень (44ч.)

Экскурсия в природу « Единство живого и неживого в окружающем нас мире»

«Осенняя палитра». Поделки из листьев « Осенний пейзаж», конкурс рисунков « Яркая осень»

«Календарь природы своими руками. Сентябрь» (Цикл занятий в течение учебного года)  
«Осеннее настроение» - изготовление открыток.

«Приметы и время года. Осень». Игровая презентация (Цикл занятий в течение учебного года)

«Зашитим природу вместе»( Всемирный день охраны мест обитания -6 октября). Игровая презентация. Изготовление экологических плакатов.

Изучение деревьев и кустарников на пришкольной территории. Уборка листьев на пришкольной территории.

Презентация о красоте деревьев. Аппликация « Чудо-дерево».  
«Календарь природы своими руками. Октябрь» (Цикл занятий в течение учебного года) «Зимующие птицы». Игровая презентация. Изготовление кормушек из подручного материала.  
Викторина « Путешествие в страну Экологию».  
«Путешествие в березовую рощу». Игровое занятие. Поделка из пластилина и природного материала «Осенняя сказка»  
Конкурс экологических фотографий « Осень»  
Эко-Азбука. Правила о заботе окружающего мира.

### **Раздел 3. Зимушка-зима (42ч.)**

«Приметы и времена года. Зима» (Цикл занятий в течение года). Игровая презентация.  
Мастер-класс «Снежинки»  
«Подарок для птиц». Презентация на тему чем можно кормить зимующих птиц.  
Подготовка корма для птиц и распределение его по кормушкам на пришкольном участке.  
«Календарь природы своими руками. Декабрь» (Цикл занятий в течение учебного года).  
«Изготовление елочных украшений своими руками».  
Интеллектуальная экологическая игра « Почемучки».  
«Домашние любимцы. Кошки». Рассказ о своем питомце. Сочинение сказки от лица питомца.  
«Домашние любимцы. Собаки». Рассказ о своем питомце. Сочинение сказки от лица питомца.  
«Календарь природы своими руками. Январь»(Цикл занятий в течение учебного года).  
Животные леса. Презентация. Творческая работа.  
Конкурс экологических фотографий « Зима».  
«Календарь природы своими руками. Февраль» (Цикл занятий в течение учебного года).  
«Музыка Земли» Презентация о звуках природы, творческая работа на заданную тему.

### **Раздел 4. Весна - красна, и Лето – егоза (38ч.)**

«Приметы и времена года. Весна» (Цикл занятий в течение года). Игровая презентация.  
Мастер-класс «Подарок ко дню весны».  
«Календарь природы своими руками. Март» (Цикл занятий в течение учебного года).  
В маленьком семени прячется растение. Развитие растений из семени. Условия необходимые для прорастания семян.  
Экологическая игра «Научи ухаживать за растением!». Презентация о комнатных растениях.  
«Календарь природы своими руками. Апрель» (Цикл занятий в течение учебного года).  
Аппликация-фантазия « Цветок радости». «Придумай сказку о любимом цветке».  
Народные традиции и обычаи, связанные с природой.  
Конкурс экологических фотографий « Весна».  
«Календарь природы своими руками. Май» (Цикл занятий в течение учебного года).  
Мини – исследование: « Под нашими ногами» Конкурс рисунков на тему «Природа-человеку, человек – природе».  
«Прогноз погоды». Подведение итогов составления календаря природы.  
«Приметы и времена года. Лето». Игровая презентация. Мастер –класс « Солнышко».

## Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий	Формы контроля
<b>Первый год занятий</b>			
1	Вводная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• изобразительное творчество</li> </ul>	Подведение итогов по результатам освоения может быть в форме конкурсов, выставок творческих работ, презентаций докладов.
2	Яркая осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• дискуссия</li> <li>• игры</li> <li>• викторины</li> <li>• системы последовательных заданий</li> <li>• демонстрация</li> <li>• упражнение с объяснением и исправлением ошибок</li> <li>• изобразительное творчество</li> </ul>	Подведение итогов по результатам освоения может быть в форме конкурсов, выставок творческих работ, презентаций докладов, фестивалей.
3	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• дискуссия</li> <li>• игры</li> <li>• викторины</li> <li>• системы последовательных заданий</li> <li>• демонстрация</li> <li>• упражнение с объяснением и исправлением ошибок</li> <li>• изобразительное творчество</li> </ul>	Подведение итогов по результатам освоения может быть в форме конкурсов, выставок творческих работ, презентаций докладов, фестивалей.
4	Весна - красна, и Лето – егоза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• дискуссия</li> <li>• игры</li> <li>• викторины</li> <li>• системы последовательных заданий</li> <li>• демонстрация</li> <li>• упражнение с объяснением и исправлением ошибок</li> <li>• изобразительное творчество</li> <li>• изобразительное творчество</li> </ul>	Подведение итогов по результатам освоения может быть в форме конкурсов, выставок творческих работ, презентаций докладов, фестивалей.

## Список литературы

1. Экологическое ассорти. Сборник методических материалов. Государственное бюджетное учреждение культуры города Москва « Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова». Москва 2012.
2. Большая энциклопедия природы: Наблюдаем птиц. Харт М., Стефенс М. М., Аст-пресс, 2003.
3. <http://www.ecocommunity.ru/> - Портал " Ecocom" - все об экологии
4. <http://www.ecology.md/> - Портал " Ecology"
5. <http://biodiversity.ru/> - Центр охраны дикой природы
6. <http://portaleco.ru/> - Экологический портал " Portaleco.ru"
7. Нравственно – экологическое воспитание школьников. Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.:5 зазнания,2005.-2008.- ( Методическая библиотека)
8. Я познаю мир. Экология: энцикл./авт.-сост. А.Е.Чижевский; худож. Е.В. Шелкун. – М.: ACT: Астрель, 2008. -410с.